**Thứ sáu ngày 15 tháng 9 năm 2023**

**TIẾNG VIỆT**

**-- 14 --**

**EM LÀ HỌC SINH LỚP 3**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Năng lực đặc thù**

- Viết được đoạn văn tự giới thiệu về mình. Đoạn văn mắc ít lỗi chính tả, ngữ pháp.

- Biết sử dụng dấu câu phù hợp.

- HS biết tự giới thiệu về mình bằng lời nói, hình ảnh.

- Phát triển năng lực văn học: Bài viết rõ ràng, mắc ít lỗi chính tả, ngữ pháp. Có thể dán hình, vẽ, tô màu, trang trí cho bài viết.

**2. Năng lực chung**

- Năng lực tự chủ - tự học, giải quyết vấn đề - sáng tạo: viết được đoạn văn giới thiệu bản thân rõ ràng mạch lạc;

- Năng lực giao tiếp - hợp tác: giới thiệu được bản thân với các bạn trong nhóm, lớp.

- Phẩm chất chăm chỉ: Chăm chỉ luyện viết, rèn tính cẩn thận, óc thẩm mỹ khi viết chữ.

- Phẩm chất trách nhiệm: Giữ trật tự, học tập nghiêm túc.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phụ vụ cho tiết dạy.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG DẠY** | **HOẠT ĐỘNG HỌC** |
| **1. Hoạt động khởi động: (3’)**  - Mục tiêu:  + Tạo không khí vui vẻ, khấn khởi trước giờ học.    + Kiểm tra kiến thức đã học của học sinh ở bài trước.  - Cách tiến hành:  - GV tổ chức nghe hát: “Em là học sinh lớp 2” để khởi động bài học.  - GV cùng trao đổi về nội dung bài hát  - GV nhận xét, tuyên dương.  - GV dẫn dắt vào bài mới  **2. Hình thành kiến thức mới: (10’)**  **\*** Mục tiêu:  - Viết được đoạn văn tự giới thiệu về mình để trao đổi với bạn trong nhóm và trước lớp.  - Biết sử dụng dấu câu phù hợp.  - HS biết tự giới thiệu về mình bằng lời nói, hình ảnh.  **\*** Cách tiến hành:  **Hoạt động 1: Chuẩn bị viết bài.**  **Viết một đoạn văn tự giới thiệu về em gắn ảnh em và trang trí bài làm**  - GV mời HS đọc yêu cầu bài.  - GV yêu cầu HS quan sát, đọc gợi ý  - GV mời cả lớp thảo luận nhóm 2  - GV mời đại diện trình bày.  - GV mời HS khác nhận xét, trao đổi.  - GV nhận xét, bổ sung.  **3. Hoạt động thực hành, luyện tập:**  **(15-17’)**  **-** Mục tiêu:  +Viết được đoạn văn tự giới thiệu về mình để trao đổi với bạn trong nhóm và trước lớp.  + Biết sử dụng dấu câu phù hợp.  **-** Cách tiến hành:  **3.1. Viết đoạn văn tự giới thiệu về mình**  - GV mời HS viết vào vở ôli.  - GV theo dõi, giúp đỡ các em viết bài.  **3.2. Giới thiệu đoạn văn.**  - GV mời một số HS đọc kết quả bài làm của mình trước lớp.  - GV mời HS nhận xét  - GV nhận xét, tuyên dương.  - GV thu một số bài nhận xét cùng cả lớp.  **4. Hoạt động vận dụng: (5’)**  - Mục tiêu:  + Củng cố những kiến thức đã học trong tiết học để học sinh khắc sâu nội dung.  + Vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.  + Tạo không khí vui vẻ, hào hứng, lưu luyến sau khi học sinh bài học.  + Phát triển năng lực ngôn ngữ.  - Cách tiến hành:  **-** GV mở bài hát “Chữ đẹp mà nết càng ngoan”.  + Cho HS lắng nghe bài hát.  + Cùng trao đổi nội dung bài hát với HS.  - Nhận xét, tuyên dương  **5. Củng cố, dặn dò: (3’)**  - GV nhận xét tiết học, dặn dò bài về nhà.  - Nhắc học sinh về đọc trước bài mới | - HS lắng nghe bài hát.  - HS lắng nghe.  - 1-2 HS đọc yêu cầu bài.  - HS quan sát, đọc gợi ý  - HS thảo luận nhóm lớp.  - Đại diện các nhóm trình bày.  - HS khác nhận xét, trao đổi thêm  - HS viết bài vào vở ôli.  - 1-2 HS đọc bài viết của mình trước lớp  - Các HS khác nhận xét  - HS nộp vở để GV nhận xét bài.  - HS lắng nghe bài hát.  - Cùng trao đổi với GV về nhận xét của mình về nội dung bài hát.  - Lắng nghe, rút kinh nghiệm. |

**Điều chỉnh sau bài dạy:**

..............................................................................................................................................................................................................................................................................................................